

(様式1)

北海道幌加内高等学校の行動計画(グローバル・アグリハイスchool宣言 PartⅡ)

全国の農業高校の行動計画		学校において令和8年度に重点化する取組及び具体的方策		
5つのミッション 8つの行動計画		行動計画の中で重点化する取組	目標達成 期 間	具体的方策
Ⅰ グローバル教育で 人材を育てる学校	1 「生徒一人ひとりを一層輝かせ成長させる教育」を行います。	(1)地域農家や関連企業が抱える問題をプロジェクトのテーマとして活動します。 (2)農業学習で得た知識・技能・成果を外部実践します。 (3)アグリマイスター顕彰制度を推奨し資格取得を推進します。	B A B	(1)そばを活用したプロジェクト活動に取り組みます。 (2)北海道農業高校収穫祭等のイベントで生徒が主体的に企画・運営することを目指します。 (3)アグリマイスターシルバー認定50%以上を目指します。
	2 「世界と日本をつなぐグローバル教育」を行います。	(1)G-G. A. P. の取り組みに準拠した農場の生産体制を見直します。	B	(1)G-G. A. P. に準拠した農業教育を実践します。
Ⅱ 地域社会・産業に 寄与する学校	3 「地域農業の生産を支える教育」を行います。	(1)農業体験実習に変わるバイターンを実施します。	A	(1)町内農家や関連機関の必要に応じた3日間体験を行います。
	4 「地域の農業関連産業や6次産業化に寄与する教育」を行います。	(1)農業の六次産業教育を推進します。	B	(1)六次産業について理解させ、年2回の幌高商店会(アンテナショップ)運営を実施します。
Ⅲ 地球環境を 守り創造する学校	5 「地球環境を守り、創造する教育」を行います。	(1)校内および町内の環境美化に取り組み、エコロジーを意識した町づくりに取り組みます。	A	(1)町内清掃活動ならびに町内花いっぱい運動へ全員参加します。
	6 「地域資源を活用し、地域振興の拠点となる教育」を行います。	(1)地域振興に向けて、本校が主体となりそば打ち段位認定会を企画・運営します。 (2)地域特産品を活用した加工品の開発を目指します。	A B	(1)地域の方々と連携し生徒全員で会の進行とそば道段位取得100%を目指します。 (2)そばに関する経済活動について関連機関と連携をします。
Ⅳ 地域交流の 拠点となる学校	7 「Society5.0 の時代に応じた教育」を行います。	(1)農業に関するAIやロボット技術を学びます。 (2)Society5.0 について学び得たことを地域へ発信します。	A A	(1)授業での調べ学習や、見学等で直接体験する機会を設定します。 (2)校内プロジェクト発表会で活動の発表をします。
Ⅴ 地域防災を 推進する学校	8 「地域防災を推進する教育」を行います。	(1)地域の教育力を活かした防災教育を行います。 (2)農場危機マニュアルの整備をし、常に安全教育の徹底・危機管理意識向上を図ります。	B B	(1)地域の防災避難訓練時等に研修参加し、学校教育にフィードバックします。 (2)安全管理の徹底と事故の未然回避に取り組みます。